

ано
листов,
д № 19»
валова

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»
188 279, Ленинградская область, Лужский район, п. Дзержинского, ул. Новая, д.1
тел.: 8 (81372) 50-475, e-mail: ru4eyek@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Лужского
муниципального района
Ю.В. Сампиев



УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МДОУ «Детский сад 19»
№ 123 от 25.12.2023 г.



Программа развития
на 2024-2028 г.
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 19»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Педагогического совета,
протокол № 2 от 25.12.2023г.

2023 г.

Handwritten signature

Оглавление

№ п/п	Разделы	Страницы
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка о МДОУ «Детский сад №19».	5
3.	Основание для разработки программы развития.	7
4.	Основные направления развития	11
5.	Мероприятия по реализации программы развития	12
6.	Механизмы реализации программы	19
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	19
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы	19

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Конвенция о правах ребёнка 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» 4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня. 12. Локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад № 19».
Сведения о разработчиках	Руководитель учреждения – Коновалова Татьяна Владимировна; Рабочая группа в составе, утвержденная приказом МДОУ «Детский сад №19» от 09.11.2023, №108
Цель программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад № 19» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. 2. Выявление, поддержка и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности через систему участия в конкурсах различного уровня. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, путем создания цифровой образовательной среды, включающей: <ul style="list-style-type: none"> — электронный образовательный контент; — инфраструктуру электронных средств с доступом к Интернет;

	<p>— информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и продолжение внедрения электронного документооборота.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), с целью обеспечения безопасности и доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>5. Использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p> <p>6. Оптимизация работы с кадрами, совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления качества дошкольного образования в детском саду.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития образовательной организации	<p>1. Повышение качества образования через активизацию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p>2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников путем привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности и профессиональном конкурсном движении.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>5. Решение кадровых дефицитов и повышение профессионального статуса педагогических работников ДООУ путем развития системы наставничества.</p> <p>6. Обеспечение формирования безопасной образовательной среды, усиление антитеррористической защищенности в образовательной организации.</p> <p>7. Вовлечение родителей в проектную деятельность.</p>
Период реализации	Программа реализуется в период с 2024 года по 2028 годы
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская и благотворительная помощь
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>— Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>— Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в ДООУ;</p> <p>— Расширение количества услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДООУ.</p> <p>— Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</p> <p>— Увеличение числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.</p> <p>— Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p> <p>— Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной,</p>

	<p>технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Обновление материально-технической базы — «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов, реализации системы наставничества в ДОУ.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> — Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. — В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей на основе взаимодействия с организациями дополнительного образования. — Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. — Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. — Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. — Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях. — Построение единого образовательного пространства ДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 19».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 19»</p>

2. Информационная справка о МДОУ «Детский сад №19».

Сведения об организации

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №19»

Юридический и фактический адрес: 188279, Ленинградская обл., Лужский р-н, п. Дзержинского, ул. Новая, д.1.

Телефон: 8(81372) 50-475

Сайт: <http://www.sadik-luga.ucoz.ru>

Электронная почта: ru4eyek@yandex.ru

Официальная группа госорганизации в социальных сетях <https://vk.com/club217299510>

Заведующий: Коновалова Татьяна Владимировна

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем МДОУ «Детский сад №19» является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Лужского муниципального района Ленинградской области. Отношения ДОУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеет свою печать, информационную доску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из районного и областного бюджетов. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 31.07.2015 № 2120.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия №598-16 от 22.11.2016 серия 47Л01 №0001983, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

Здание МДОУ «Детский сад № 19» введено в эксплуатацию в 1966 году. Здание построено по нетиповому проекту, имеет все виды благоустройства. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

Органами управления Учреждением являются:

- а) единоличный исполнительный орган – заведующий Учреждением;
- б) коллегиальные органы управления:
 - Управляющий совет;
 - Общее собрание работников;
 - Педагогический совет.

Сведения об обучающихся

В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников. Основной структурной единицей образовательной организации является группа. В ДОУ функционируют три разновозрастные группы:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года) общеразвивающей направленности;
- 2 группа (3-7 лет) общеразвивающей направленности;
- 3 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие одного ребенка	Семьи, имеющие двух детей	Многодетные семьи	Одинокий отец	Одинокая мать	Семьи, имеющие детей инвалидов
42	4	14	20	12	1	3	2
91%	9%	30%	44%	26%	2%	7%	4%

Организационно-педагогические условия организации

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ реализуются следующие программы, утвержденные приказом №77 от 01.09.2023г.:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19».

Оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное казенное учреждение культурно-досуговый центр «Родник», в составе которого:

- Библиотека пос. Дзержинского;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс;
- ГБУЗ ЛО Лужская МБ Амбулатория пос. Дзержинского;
- Краеведческий музей пос. Дзержинского

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Совместно с библиотекой пос. Дзержинского детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия согласно утвержденному совместному плану мероприятий.

Специалисты • ГБУЗ ЛО Лужская МБ Амбулатория пос. Дзержинского обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Педагогический состав ДОУ

Основа нашего коллектива, на которой держится деятельность всего учреждения – это педагоги. Общее количество педагогических работников – 8 человек (5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог (совместитель).

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный конкурс «Учитель года – 2023» в номинации «Воспитатель года»;
- Региональный этап конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»;
- Районный конкурс стенгазет и рисунков «Таинственный космос»;
- Открытый районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Лужский рубеж», посвященный защитникам Лужского рубежа;
- Всероссийский конкурс в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда» (педпроект.рф) «Лучший персональный сайт(блог) педагога».

3. Основания для разработки программы развития

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования и к отечественной системе образования. Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2024-2028;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Управленческая и методическая деятельность			
<p>Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога, но отсутствует опыт работы (5 педагогов с переквалификацией, стаж работы менее 5 лет)</p>	<p>Организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры).</p>	<p>Эмоциональное выгорание опытных педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов</p>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации			
<p>Укомплектованность кадрами на 80%. 50% педагогов имеют высшее образование, 50% - среднее специальное. 0-5 педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 25% - от 10 до 20 лет, более 20 лет – 25%. 38% имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям, 13% имеют 1 квалификационную категорию, 25% - СЗД, 25%- не подлежат аттестации (менее 2-х лет работы в должности). Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наличие специалистов без опыта работы после переквалификации. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности.</p>	<p>Трудоустройство студентов в детском саду. Оптимизация системы наставничества. Участие педагогов в семинарах, конференциях на различных уровнях. Активное участие в конкурсном движении</p>	<p>Отсутствие необходимых кадров в поселке, невозможность привлечь кадры из близлежащего города.</p>
Материально-техническое и хозяйственное обеспечение			

В детском саду созданы условия для комплексного развития эмоционально-личностного благополучия каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей.	Недостаток цифровой образовательной среды: не во всех группах есть принтеры и ноутбуки. Отсутствует Интернет в группах.	Необходимо дооснастить учреждение компьютерным оборудованием и обеспечить Интернет-связь с группами	Территориальная невозможность провести высокоскоростной Интернет
Здание детского сада функционирует с 1966 года. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	Устаревшая планировка, отсутствие свободных помещений для спальни ГКН с ТНР, а также для развития патриотической деятельности.	Обратиться с ходатайством к Учредителю с просьбой по организации строительства пристройки к детскому саду	Зданию требуется капитальный ремонт, поэтому существует возможность получить отказ.
Большая территория участка, на которой расположен детский сад	На территории расположен сад и крупные деревья, требующие обрезки и кронирования.	Продолжить облагораживание территории детского сада	Отсутствие финансирования на данные виды работ.
Наличие паспорта безопасности в ДОУ	Не в полной мере обеспечена безопасность и антитеррористическая защищенности объекта.	Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации в соответствии с планом мероприятий, указанном в Паспорте безопасности объекта	Нехватка финансирования для проведения мероприятий для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта, указанных в Паспорте безопасности
Организация воспитательно-образовательного процесса			
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду	Имеется необходимость постоянного пополнения и обновления РППС в соответствии с ФГОС.	Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОУ к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.	
Систематическое проведение методической и профилактической работы, содействующей	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Увеличение количества детей, имеющих 2 группу	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития

<p>полноценному физическому развитию детей.</p> <p>Использование педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий</p>	<p>оздоровительных мероприятий.</p>	<p>здоровья и наблюдающихся у врачей.</p> <p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>детей в домашних условиях.</p>
<p>Результативность образовательной деятельности подтверждается результатами мониторинга и участия воспитанников в конкурсном движении.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на качество предоставления образовательных услуг.</p>	<p>Нет возможности культурного развития детей в связи с отсутствием объектов культуры и образования в поселке.</p>	<p>Использование возможностей находящего вблизи города Луги. Участие в районных мероприятиях, посещение музеев, выставок, и других культурных объектов с детьми при непосредственном участии и сопровождении родителей.</p>	<p>Невозможность обеспечить полную безопасность детей во время движения в г. Луга.</p>
<p>Инновационная и экспериментальная деятельность</p>			
<p>Внедрение в педагогическую деятельность программы туристско-краеведческой направленности «Путешествуем, играем, Лужский край мы изучаем!» (региональный компонент образовательной программы)</p>	<p>Недостаток творческой активности родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности</p>	<p>Продолжить разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p> <p>Актуализация нравственно-патриотического воспитания, приобщение детей к истокам русской народной культуры</p>	<p>Не в полном объеме заинтересованы родители в реализации совместных проектов.</p>
<p>Реализация в педагогической деятельности инновационного проекта «Дышим правильно, говорим красиво, болеем мало»</p>	<p>Неуточненные диагнозы детей ГКН с ТНР, которые затрудняют реализацию некоторых задач проекта.</p>	<p>Продолжить разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Отсутствие опыта экспериментальной деятельности у части педагогов.</p>
<p>Работа с родителями</p>			

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности). Создание совета родителей.	Перенесение на ДО ответственности за воспитание детей; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.
Участие родителей в воспитательной деятельности детского сада	Недостаток творческой инициативы у родителей	Реализация совместных проектов, вовлечение родителей в конкурсное движение.	Отсутствие желания и времени у работающих родителей
Взаимодействие с социумом			
ДОУ является открытой социальной системой и успешно сотрудничает с различными общественными организациями.	Удаленность многих социальных партнеров от места нахождения детского сада	Заключение договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами для повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса.	

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Данный анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка, обеспечивающее физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

4. Основные направления развития дошкольной образовательной организации.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой и, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19».

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании
- повышение качества образования за счет внедрения современных инновационных педагогических технологий;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к истокам русской народной культуры
- обеспечение готовности воспитанников к школьному образованию;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- обеспечение доступности дошкольного образования с целью улучшения работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- развитие творческих способностей детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ педагогами ДОО путем включения их в конкурсное движение, а также через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

- решение проблемы кадрового дефицита за счет трудоустройства студентов, реализации системы наставничества в ДОО
- активизация работы методического кабинета ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями района, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

- оснащение РППС групп развивающим и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием;
- привлечение родителей воспитанников к организации РППС в группах.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

- активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;
- обеспечение ДОО цифровым оборудованием для ЭО и использования ДОТ в образовательном процессе;
- организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Взаимодействия ДОО и семьи

- реализация системы консультативной помощи родителям воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей;
- обеспечение участия родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности;

- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством официального сайта ДОУ, чатов в мессенджерах и социальных сетях с целью быстрого доведения информации до родителей и получения обратной связи,

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности организации.

- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

5. Мероприятия по реализации программы развития

1 этап – 2024г (январь-июль) – Организационно-аналитический.

Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап – Формирующий – август 2024-август 2028г.г.

Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.

3 этап – Обобщающий – сентябрь-декабрь 2028г.

Обобщение результатов внедрения программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики. Определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.					
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Заведующий, завхоз	2024-2028	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	Заведующий	2024-2028	Ежегодное выполнение муниципального задания.	
3.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	Заведующий Педагогический персонал	В период действия программы	Увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах	

4.	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию, по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры	Педагогический персонал	Согласно- годового плана	Степень удовлетворенности родителей не ниже 90%	
5.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Заведующий	2024-2028	Аналитическая справка	
6.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Педагогический персонал	2024-2028	Степень удовлетворенности родителей не ниже 90%	
7.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	Заведующий Педагогический персонал	2024-2028	План повышения квалификации	
8.	Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, воспитание у детей безопасного поведения и осознанного отношения к своему здоровью и безопасности	Педагогический персонал	2024-2028	Оценка состояния здоровья воспитанников	
9.	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей	Педагогический персонал	2024-2028	План работы с родителями воспитанников	
10.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта	Заведующий Педагогический персонал	2024-2028	План работы на год	

	доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг				
1.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, на официальной страничке госорганизации в соцсетях.	Заведующий Педагогический персонал	В период действия программы	Предоставление отчета о результатах деятельности ДОУ за учебный год на общем родительском собрании	
2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности через систему участия в конкурсах различного уровня.					
1.	Выявление и дальнейшее отслеживание у детей творческой одаренности	Педагогический персонал	Ежегодно	Итоги педагогического мониторинга	
2.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	Заведующий Педагогический персонал	В период действия программы	Увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в очных муниципальных и региональных конкурсах	
3.	Оказание дополнительных образовательных услуг педагогами ДОУ через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Педагогический персонал	2024-2028	Заключение договоров с организациями дополнительного образования.	
4.	Организация инновационной деятельности ДОУ.	Заведующий	2024-2028	Приказ по ДОУ	
5.	Участие педагогов ДОУ в фестивалях и конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Заведующий	2024-2028	Отчет по результатам самообследования ДОУ	

3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, путем создания цифровой образовательной среды:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств с доступом к Интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и продолжение внедрения электронного документа оборота.

1.	Анализ доступных образовательных платформ	Ответственный за методическую работу	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2.	Рассмотрение вопросов цифровизации на заседании педагогического совета	Председатель педсовета	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3.	Рассмотрение вопроса об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе на родительском собрании	Ответственный за методическую работу	Сентябрь 2024	Протокол	
4.	Закупка и установка оборудования	завхоз	3 -4 квартал 2025	Договор поставки и акт выполненных работ	
5.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Заведующий	2024	КПК по использованию информационных технологий	
6.	Отображение информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети	Заведующий	2024-2028	Контроль мониторинга сайта	
7.	Мониторинг ведения сайта и разработка плана мероприятий по результатам мониторинга сайта и мер по улучшению его ведения	Заведующий	2024-2028	Приказ об утверждении плана	

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), с целью обеспечения обеспечения безопасности и доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.	Оценка состояния РППС в ДОУ.	Заведующий	Март 2024	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС.	Заведующий	Май-июнь 2024	План	
3.	Оснащение РППС групп развивающим и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО по плану.	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию задания	2024-2028	Договоры и акты приемки	
4.	Оснащение музыкально-спортивного зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.	Заведующий, завхоз	2024-2028	Договоры и акты приемки	
5.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников по оснащению РППС групп	Педагогический персонал	2024-2028	Отчет на родительском собрании	
5. Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.					
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с целью повышения педагогической культуры родителей	Педагог-психолог	2024-2028	План ППк План работы педагога-психолога в ДОУ	
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП	Заведующий, педагогический персонал	2024-2028	Протоколы родительских собраний	

	ДО и ФАОП ДО для детей с ТНР				
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Педагогический персонал	2024-2028	Отчет об увеличении количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Заведующий, педагогический персонал	2024-2028	Увеличение количества родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи.	
5	Проведение с сотрудниками инструктажей по этикету, правилам поведения на работе, доброжелательности и вежливости к посетителям	Заведующий	1 раз в квартал	Протокол совещаний	
6	Создание благоприятных условий взаимодействия педагогов и родителей через онлайн-общение посредством официального сайта ДОУ, чатов в мессенджерах и социальных сетях.	Заведующий, педагогический персонал	2024-2028		
6. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления качества дошкольного образования в детском саду.					
1	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду	Заведующий	Февраль-март 2024	План мероприятий	

2	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов и педагогов из города	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
3	Разнообразие курсов повышения квалификации педагогов и контроль за реализацией повышения квалификации педагогических работников	Заведующий	2024-2028	Составление плана-графика	
4	Аттестация педагогических работников, методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Заведующий	2024-2028	Составление плана-графика	
5	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
6	Реализации программ наставничества	Наставник	По графику дорожной карты	Отчет	
7	Активизация работы методического кабинета, расширение спектра современных форм методической работы с целью обогащения педагогического опыта по разным направлениям.	Педагогический персонал	2024-2028	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	
8	Обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями района, области.	Педагогический персонал	2024-2028	Участие педагогов ДОУ в творческих группах по плану ИМЦ, конференциях, семинарах регионального уровня.	
9	Активное участие педагогов в инновационной деятельности, в конкурсах муниципального и	Педагогический персонал	2024-2028	Грамоты, дипломы, сертификаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	

	регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства				
7. Усиление безопасности и антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по ПБ и АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Заведующий, завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по ПБ и АТЗ.	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Утвержденные планы	

6. Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием оборудования и технологий.
3. Проведение опросов для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Трудоустройство студентов.
5. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДООУ
6. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
7. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
8. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
9. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
10. Выполнение рекомендация паспорта безопасности и паспорта доступности.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей на основе взаимодействия с организациями дополнительного образования.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях.
7. Построение единого образовательного пространства ДООУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.
8. Закрыты профессиональные «дефициты».
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. Повышение качества образования за счет использования инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.</p>	<p>В процесс образования внедрены современные инновационные педагогические технологии Объем муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании, выполнен на 100% Высокая доля обучающихся ДООУ, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) – более 90% У выпускников детского сада сформированы чувства гражданского патриотизма. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Наблюдается рост числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. Рост количества родителей, удовлетворенных качеством образования в ДООУ. Наблюдается результативность участия воспитанников ДООУ, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, в конкурсном движении.</p>
<p>2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников. Привлечение педагогов к участию в инновационной деятельности и профессиональном конкурсном движении.</p>	<p>Сформирована профессиональная среда, способствующая успешному творчеству педагогов. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Заключены договоры о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города, научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. охват образовательными программами дополнительного образования детей от 5 лет через систему сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования составляет 100%.</p>

	<p>ДОУ участвует в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Развита инновационная сфера педагогической деятельности. Развито активное сетевое взаимодействие ДОУ с организациями дополнительного образования с целью индивидуального развития воспитанников.</p>
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	<p>Создана цифровой образовательной среды, включающей</p> <ul style="list-style-type: none"> — электронный образовательный контент; — инфраструктуру электронных средств обучения: интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету; — информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. <p>Внедрен электронный документооборот, в том числе кадровый. Ведение сайта ДОУ и страницы в VK соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры</p>
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	<p>В ДОУ созданы условия для получения качественного дошкольного образования детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, посещающим ДОУ. РППС ДОУ соответствует требованиями санитарного и федерального законодательства и целями развития детского сада. Группы ДОУ в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО; Обеспечена доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов.</p>
5. Решение кадровых дефицитов и повышение профессионального статуса педагогических работников ДОУ путем развития системы наставничества.	<p>Кадровый дефицит закрыт за счет студентов среднего профессионального и высшего образования. В ДОУ развита система наставничества. Педагоги ДОУ повысили квалификацию и (или) прошли переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Педагоги ДОУ мотивированы на участие в освоении нового передового педагогического опыта; изучение и применение в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и ИКТ-технологий, передового опыта.</p>
6. Вовлечение родителей в проектную деятельность.	<p>Семьи воспитанников вовлечены в проектную деятельность. Расширилось количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ. Родители ДОУ положительно оценивают качество услуг консультативно – педагогической помощи</p>
7. Обеспечение формирования безопасной образовательной среды, усиление антитеррористической защищенности в	<p>Рекомендации плана мероприятий Паспорта безопасности и Паспорта доступности ДОУ выполнены в полном объеме. Происшествия на территории организации отсутствуют. Количество замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности уменьшилось.</p>

образовательной организации.	
---------------------------------	--