Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»

188 279, Ленинградская область, Лужский район, п. Дзержинского, ул. Новая, д.1 тел.: 8 (81372) 50-475, e-mail: ru4eyek@yandex.ru

PACCMOTPEH:

на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 29.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» за 2023 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной	Муниципальное дошкольное образовательное
организации	учреждение «Детский сад №19» (МДОУ «Детский сад №19»)
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района.
Место нахождения (юридический адрес)	188279 Российская Федерация, Ленинградская область, Лужский район, пос. Дзержинского, ул. Новая, д.1.
Филиалов	Нет
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное учреждение, тип Учреждения - бюджетное
Форма владения имуществом	Оперативное управление
Руководитель	Коновалова Татьяна Владимировна
Телефон, факс	(81372)50-475
Адрес электронной почты	ru4eyek@yandex.ru
Сайт	https://sadik-luga.ucoz.ru/
Режим работы	пятидневный с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов).
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Наполняемость предельная/ фактически	58чел./60чел.
Комплектование групп воспитанников	Разновозрастная общеразвивающая группа 1-3 года — 19 воспитанников Разновозрастная общеразвивающая группа 3-7 года — 29 воспитанника. Группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи — 12 воспитанников.
Правоустанавливающие документы	
Лицензия	Серия 47Л01 № 0001983, № 598-16 от 22.11.2016 года, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия — бессрочно
Устав МДОУ «Детский сад №19»	Утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 31.07.2015г. приказ №2120
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	47-АВ 335099 от 21.08.2014г.
ОГРН/ИНН/КПП	1034701558011/4710025984/471001001
<u> </u>	ı

Основная цель деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы — образовательной программы дошкольного образования присмотра и ухода за детьми. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»

Управление деятельностью МДОУ «Детский сад №19» осуществляется Учредителем. Управление в учреждении осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и строится на принципах открытости и демократичности, единоначалия (заведующий) и самоуправления (управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей учреждения). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада Система управления в ДОУ направленна на повышение конкурентоспособности и эффективности осуществляемых видов деятельности.

Основные направления работы заведующего ДОО – поиск наиболее эффективных форм управления учреждением, внедрение в практику работы концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития на основе ФГОС дошкольного образования, введение современных методик и новейших технологий в воспитательно—образовательный процесс, развитие материальной базы дошкольного учреждения.

В учреждении создана и функционирует модель «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией». Данная управленческая модель направлена на реализацию основных нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе, а также нацелена на реализацию основных задач программы развития ДОО на 2024-2028 годы, утвержденной приказом №123 от 25.12.2024 года, представляет собой параллельную реализацию трех управленческих стратегий:

- 1. Расширение общественного участия в управлении ДОО. Реализация данной стратегии осуществляется органами самоуправления при взаимодействии с заведующим. В ДОУ созданы условия для инициативности, творчества и самостоятельности, привлечения родительской общественности.
- 2. Управление с помощью инициативных и творческих педагогов. Реализацию второй управленческой стратегии обеспечивают заведующий. В основе развития педагогического коллектива ДОУ лежат механизмы самоорганизации и саморегуляции, которые обеспечивают динамичное и направленное развитие личности и деятельности педагогов.
- 3. Информационно-аналитическая система ДОО как основа для управления. Такая система играет огромную роль в развитии ДОО, упрочении его позиций. Система представляет собой единый информационный комплекс: информационные стенды, памятки для родителей, разработанные педагогами интересные задания для родителей с детьми на тематическую неделю, информация на официальном сайте детского сада, в группе в VK, а также созданные педагогами групповые чаты, где педагоги общаются с родителями: возможность обратиться родители имеют за помощью И быстро квалифицированный ответ, узнать, чем воспитанники занимаются в течение дня, а педагоги могут вовремя дать рекомендации родителям воспитанников, оказать информационную поддержку.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" общеразвивающие группы МДОУ «Детский сад №19» работали по новой федеральной образовательной программе — ФОП ДО, группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи - по ФАОП ДО, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для того, чтобы обеспечить успешный переход на ФОП и ФАОП ДО была проведена большая работа:

 разработаны и утверждены образовательная программа ДО на основе ФОП ДО, адаптированная образовательная программа для детей с ТНР на основе ФАОП ДО, программа психолого-педагогического сопровождения детей, положение о ВСОКО (внутренняя система

- оценки качества образования) и документы по педагогической диагностике, режимы дня, документы о психолого-педагогической поддержке семьи;
- внесены изменения в условия трудовых договоров воспитателей и специалистов ДОУ;
- проведен мониторинг материально-технической базы ДОУ;
- созданы условия для профессионального развития педагогических работников обязательное повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО.

В 2023 году детском саду действовало методическое объединение педагогических работников МДОУ «Детский сад №19». В соответствии с целями и задачами работы ДОУ с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО, упор в работе методического объединения педагогов был сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение воспитанников детского сада к духовным и культурным ценностям российского народа. Для достижения этих целей велась работа по внедрению музейной педагогики в образовательный процесс.

На заседаниях методического объединения и педагогических советах уделялось большое внимание вопросам

- коррекционно-развивающего характера с целью поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональному благополучию;
- обеспечению развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №19» создана структура управления в соответствии законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ. Данная модель управления определяет цели и задачи на всех уровнях, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Общая численность воспитанников -60 человека. Превышения численности на конец 2023 года -2 человека. По сравнению с 2022 годом идет тенденция на снижение количества детей в детском саду.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ построен на основании календарного учебного графика, утвержденным приказом от 01.09.2023 №77 с 01.09.2023 по 31.08.2024 года в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Образовательный процесс ориентирован на 36 учебных недель в год, сроки каникул соблюдались в соответствии с календарным учебным графиком. Режим дня соответствует гигиеническим нормам и разработан для каждой разновозрастной группы.

Образовательная деятельность в двух группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с образовательной программой на основе ФОП ДО, утвержденной приказом №77 от 01.09.2023 года. Расписание занятий для возрастных групп общеразвивающей направленности составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 1 до 7 лет. Образовательная деятельность в группе обеспечивается воспитателями и специалистами ДОУ: музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. В основе планирования занятий с детьми лежит календарно-тематическое планирование. Весь образовательный процесс нацелен на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе сохранения духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского народа.

В 2023 году учреждение выпустило в школу 12 воспитанников: 7 воспитанников подготовительной подгруппы группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет и 5 воспитанников подготовительной подгруппы группы КН для детей с ТНР.

Об уровне эффективности организации образовательного процесса можно судить по итогам психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе:

№п/п	Основные критерии готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Мотивация к обучению	100%	0	0
2.	Умственное и речевое развитие	100%	0	0
3.	Ориентировка в окружающем	100%	0	0
4.	Мелкая моторика	100%	0	0
5.	Сформированность	100%	0	0
	коммуникативной культуры			

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой на основе ФАОП ДО, утвержденной приказом №77 от 01.09.2023 года. Расписание занятий для возрастных групп компенсирующей направленности составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 5 до 7 лет. Образовательная деятельность в ГКН с ТНР обеспечивается воспитателями ГКН, специалистами ДОУ: учителем-логопедом, педагогомпсихологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре на основе совместного плана работы. В основе планирования занятий с детьми с ОВЗ лежат тематический и концентрический принципы. Тематический принцип организации познавательного и речевого материала занятия предлагает выбор не только языковой (или речевой) темы, но и изучение окружающего ребенка предметного мира. Это позволяет обеспечить тесную взаимосвязь в работе всего педагогического коллектива группы. Раскрытие темы осуществляется в разных видах деятельности на занятиях. с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей. Коррекционная работа в ДОУ представляет собой целостную систему, включающую в себя диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и интеллектуального развития дошкольника, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием личностно-ориентированного подхода, с целью социальной адаптации детей в коллективе, и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в общеобразовательные школы.

Об уровне эффективности коррекционной работы в 2023 году можно судить по результатам обследования речевого развития:

Уровень речевого развития	Подгруппа 5-6 лет	Подгруппа 6-7 лет
Кол-во детей, принявших участие в мониторинге	8	6
Высокий уровень	25%	17%
Средний уровень	75%	83%
Низкий уровень	0	0

В 2023г. в ДОУ функционировал психолого-педагогический консилиум.

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Было проведено 4 заседания ППк, на основании решения которых в 2023 году на ПМПК было направлено 9 детей.

Вывол:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

Содержание и качество организации образовательного процесса в ДОУ оценивается по следующим критериям:

- Организация современного воспитательно-образовательного процесса: выбор программы, сочетаемость программ, интеграция, межпредметные связи, единые педагогические принципы, приёмы и методы обучения.
- —Создание современного, предметно-развивающего пространства.

- —Обеспечение эмоционального благополучия и комфортного самочувствия ребёнка в стенах детского сада, низкая заболеваемость.
- Успешная и безболезненная адаптация.
- Развитие способностей детей.
- Удовлетворение потребностей и ожиданий родителей.
- Участие воспитанников детского сада в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях.
- Уровень образования и профессиональная переподготовка педагогических работников, выявление творческого потенциала каждого сотрудника.
- —Внешние связи ДОУ.
- Трансляция опыта работы педагогов ДОУ в СМИ, проведение мастер-классов, семинаров, методических объединений.

В 2023 году в воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности шел процесс внедрения ФОП ДО, в группе компенсирующей направленности с ТНР - ФАОП ДО, неотъемлемой частью которых является федеральная рабочая программа воспитания.

Большое внимание в детском саду уделялось и вариативной части программы детского сада туристко-краеведческой направленности, разработанной педагогами МДОУ «Детский сад №19» «Путешествуем, играем, Лужский край мы изучаем». Цель программы: сформировать у воспитанников целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к родной природе, к поселку, в котором живем, к жителям, помочь осознать значение родного края в жизни большой страны, воспитать чувство гордости за свою малую родину. Программа направлена на:

- позитивную социализацию дошкольников;
- формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у детей от 5 до 7 (8) лет.
- создание условий для мотивации личности ребенка к познанию, творчеству, самоопределению, социальной адаптации и интеграции на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая способствует социализации и индивидуализации детей на материале культурного и природного наследия региона и Лужского края.

В детском саду силами педагогов и родителей создан мини-музей боевой славы и мини-музей «Русская изба», проведена работа по реконструкции уголков по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В рамках программы воспитанники детского сада совершали тематические экскурсии по изучению родного края, принимали участие в тематических проектах, квест-играх, побывали в музеях и на выставках, проводимых в Лужском муниципальном районе.

В соответствии с требованиями ФГОС в детском саду создана образовательновоспитательная среда, которая соответствует принципу развивающего образования. Среда сочетает в себе принципы научной обоснованности и практической применяемости; обеспечивает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей; предусматривает решение задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей; в полной мере обеспечивает условия для поддержки и развития игровой деятельности детей с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных потребностей, интересов и способностей.

Качество организации образовательного и воспитательного процесса обеспечивается в ДОУ на основе эффективного использования современных инновационных и здоровьесберегающих образовательных технологий.

В связи с этим педагоги нашего ДОУ в течение года организовывали разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, работали над реализацией комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Работа по оздоровлению детей начинается с момента поступления ребенка в дошкольное учреждение и действует до момента выпуска ребенка в школу.

В 2023 году в детский сад было принято 13 детей в возрасте от 1 до 3 лет. В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к

условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались е показатели психического здоровья ребенка. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

В легкой форме адаптировались – 36%

В фазе средней тяжести – 27%

Тяжелая форма адаптации – 27%

2 ребенка адаптацию не прошли, т.к. были приняты в декабре 2023г, 1 ребенок не посещает ДОУ по медицинским показаниям.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Работа строилась, исходя из наблюдений за ребенком, бесед с родителями, конкретной ситуации, устанавливается щадящий режим, согласованный с родителями. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

В ДОУ разработана система мероприятий для часто болеющих детей: специальная адаптационная дыхательная гимнастика, логоритмика, занятия валеологического цикла и др. В режиме дня используются организованные формы двигательной деятельности. Занятия по физической культуре строятся на основе индивидуального подхода к детям, с учетом гендерного подхода, состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. С целью профилактики острых распираторных заболеваний и развития речи воспитанников в детском саду разработан проект «Дышим правильно, говорим красиво, болеем мало» для воспитанников старшей и подготовительной групп. В этом проекте принимают участие не только дети, воспитатели и специалисты ДОУ, но и родители. В результате использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе укрепилось физическое и психоэмоциональное состояние наших воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников МЛОУ

1 mains substituting being and 1/140 t							
Показатели	На 01.01.2023	На 01.01.2024					
I группа здоровья	13	16					
II группа здоровья	12	33					
III группа здоровья	28	9					
V группа здоровья	1	2					
Количество простудных заболеваний	166	129					
Индекс здоровья	19%	24%					
Среднесписочный состав детей	63	60					

Для эффективной организации оздоровительной и профилактической работы, используем мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Результаты физической подготовленности детей дошкольного возраста за 2023 год

Количество	детей,	принявших	участие	В	Уровни физической подготовленности детей		
мониторинге					Высокий	Средний	Низкий
34					19	15	0
					56%	44%	0%

В дошкольном учреждении систематически проводится мониторинг физической подготовленности детей с целью построения эффективной дальнейшей работы по данному направлению.

Уровень физической подготовленности детей по основным видам движения за 2023 год

Уровень	Бросок	Прыжок	В	Бег (30м)	Челночный	Метание	Подъем
	набивного	длину	c		бег 3х10м	правой	туловища
	мяча (1кг)	места				рукой	
Высокий	47%	62%		44%	38%	56%	56%
Средний	53%	35%		56%	62%	44%	44%
Низкий		3%					

Случаи травматизма воспитанников в ДОУ в 2023 году - отсутствуют.

Оценка качества освоения образовательной программы дошкольного образования

По результатам образовательной деятельности дошкольное учреждение является стабильноработающим, подтверждение чему являются данные анализа уровня освоения воспитанниками й образовательной программы ДО.

Результаты на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО

Подгруппы	Группа	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготови-	Итого по
	раннего	младшая	младшая			тельная	д/саду в
	возраста	2-3 года	3-4 года				2023г.
Кол-во детей,	0	5	11	9	7	4	36
принявших							
участие в							
мониторинге							
высокий		80%	18%	78%	28%	75%	56%
Средний		20%	82%	22%	72%	25%	44%
Низкий		0%	0%	0	0	0	%

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТНР АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подгруппы	ГКН с ТНР	ГКН с ТНР	ИТОГО в
	старшая	Подготовительная	2023г.
Кол-во детей, принявших участие в мониторинге	8	6	14
высокий	87%	100%	93,5%
Средний	13%	0%	6,5%
Низкий	0	0	0

Диагностика педагогического процесса выполнена по показателям «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагина Н.В. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в каждой возрастной группе, что позволяет сделать выводы о его индивидуальном развитии и наметить задачи по оказанию помощи. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

МДОУ «Детский сад №19» сотрудничает с МОУ Торошковская СОШ и МОУ «СОШ №4», т.к. в пос. Дзержинского школа отсутствует. В 2023 году велась работа по преемственности работы ДОУ и школы, с целью создания детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. Педагог начальных классов выступала перед родителями на родительском собрании.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Содержание и качество подготовки детей соответствует ФГОС ДО. Выпускники МДОУ «Детский сад №19» имеют хороший уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Сочетая коллективные и индивидуальные формы обучения, игровые приемы, педагоги делают все необходимое для воспитания здорового, всесторонне развитого, счастливого ребенка

Воспитательная работа в ДОУ

В период с 01.01.2023 по 31.08.2023 года воспитательная работа велась согласно утвержденной рабочей программе воспитания. Были проведены следующие воспитательные и культурно массовые мероприятия:

Январь	Викторина по сказкам	Апрель	День Смеха,
	посвященная 395 лет со дня		День Космонавтики,
	рождения Шарля Перро.		Досуг «В гостях у бабушки
	Развлечение «Коляда, коляда		Хохотушки» (р/г раннего возраста)
	отворяй ворота».		Участие во Всероссийской акции
	Музыкальное развлечение		«Огород на окошке (сертификат)
	«Прощание с елочкой»,		

	Спортивное развлечение «Вот так чудо - Снеговик!»		Участие в районных конкурсах детского-родительского творчества, творческом фестивале, муниципальном этапе конкурсов «Дорога и мы», «Неопалимая Купина»
Февраль	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Развлечение «Широкая Масленица», Конкурс «Военная техника»	Май	Развлечение по ПБ с Незнайкой; День Эколят. Выпускной. Мероприятия в мини-музее боевой славы детского сада. Музыкально-тематический
Март	Праздники весны в каждой разновозрастной группе. Конкурс детского рисунка «Моя мама самая красивая»		праздник, посвященный Дню Победы. Поздравление ветеранов ВОВ в пос. Дзержинского, Участие в акции «Окна Победы» и «Письмо солдату», выступление на сцене КДЦ «Родник» на праздничном концерте.

Открытые занятия в 2023 году провели:

Учитель-логопед Садыкова О.В. по ОО «Развитие речи», «Звук и буква Л» - в подготовительной подгруппе (ГКН с ТНР), «Звук и буква Д» - в старшей подгруппе (ГКН с ТНР).

Воспитатель Дусанюк Т.И. по ОО «Художественно-эстетическое развитие» в ГКН с ТНР – «Конек-Горбунок», а также открытое занятие на муниципальном уровне по финансовой грамотности в рамках участия в конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года».

Воспитанники детского сада приняли участие в экскурсиях на темы:

«В мир профессий», «Подвиг солдат» с возложением цветов к памятнику павшим героям, «Знай правила движения, как таблицу умножения» по безопасности дорожного движения, «День памяти», «Хлеб – всему голова».

Значительным событием для воспитанников детского сада было участие в тематическом образовательном проекте "Бабушкины сказки" Всероссийского движения "Сделаем вместе." В рамках проекта в детском саду прошли ряд мероприятий, посвященных русским народным праздникам: «Святки», «Рождество», «Масленица», «Пасха»:

- занятие по ОО "Речевое развитие" для детей старшего дошкольного возраста в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно эстетическое развитие» на тему: «Придумывание сказки «О том, как дружба в беде помогала» с целью: обучения детей придумыванию сказок; развития связной речи, умений строить предложения по схеме;
- досуг для детей из разных возрастных групп (братья и сестры из семей, имеющих двух и более детей) на тему «Праздник Светлой Пасхи», где воспитанники познакомились с традицией печь и сами украшали кулич, красили яйца.
- День сказок;
- тематическая неделя "Традиционные ценности в культуре разных народов России детском саду". Воспитанники детского сада приняли участие в сюжетно-ролевых играх "К нам пришли гости", "Мы идем в гости", где воспитанники закрепили правила поведения в гостях, познакомились с традицией чаепития на Руси.

С июня по август детский сад работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы. В летний период прошли следующие мероприятия: праздник Лета, посвященный Дню Защиты детей, экологическая неделя, День России, Российского флага, Пушкинский день и другие тематические Дни, а также квест-игры, развлечения и досуги.

С 01.09.2023 воспитательная работа в ДОУ ведется в рамках федеральной рабочей программы воспитания. Мероприятия в ДОУ проводились в соответствии с утвержденным федеральным календарным планом воспитательной работы. Образовательные события в ДОУ

соответствовали основным направлениям воспитания. В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 году были проведены следующие воспитательные и культурно массовые мероприятия:

Направление	Основные события	Дата
воспитания		проведения
Патриотическое	Акция «Открытка солдату»	Ежемесячно
	Открытое занятие на тему «Семья» - провела воспитатель Алексеева Т.В.	30 ноября
	Мультимедийная презентация и квест-игра, посвященные Дню Неизвестного солдата»	4 ноября
	Тематическое занятие, посвященное Дню герба, флага и гимна Ленинградской области.	7 декабря
	Участие в областном конкурсе «Хвостатые защитники Родины»	декабрь
Социальное	День дошкольного работника	27 сентября
социальное	Акция – поздравь дедушку и бабушку с праздником «День	2-4 октября
	пожилого человека» и помоги им.	10 октября
	Социальная акция «Хлеб всему голова» в рамках проекта	16 октября
	«Широка страна моя родная»	10 октяоря 12-15 ноября
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	23 ноября
	на тему "Друзья человека".	16 ноября
	Видеопоздравление и праздник, посвященный Дню пап	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Утренники, посвященные Дню матери	30 ноября
	Посещение тематической выставки «Где рождается семья»	20 декабря
	Открытое занятие на тему "Семья". Воспитатель Алексеева Т.	8 декабря
	B.	одекаоря
	Встреча с представителями ГИБДД	
	Тематическое занятие, посвященное Дню волонтера в России	
Познавательное	Развлечение "День знаний"	1 сентября
TOSHABATESIBILOC	Мероприятия в рамках месячника безопасности: спортивно-	сентябрь
	музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков», музыкально- спортивное развлечение «Карлсон в гостях у ребят», досуг по ПБ	сентлоры
	«Кошкин дом», «Помним, знаем, выполняем Правила дорожного движения», встреча с пожарным инспектором.	5 октября
	Экскурсии в библиотеку по совместному плану работы с МКУ КДЦ «Родник»	ежемесячно
	День рождения детского сада Мероприятия в рамках Дня Хлеба: досуги, занятия,	6 октября
	тематическая Экскурсия «Хлеб – всему голова»	17 октября
	Квест-игра, посвященная Дню народного единства	1 / октяоря 4 ноябрь
	«День приветствий»	4 нояорь 21 ноября
Груповоз		5 ноября
Грудовое	Акция «Каждой пичужке своя кормушка» Акция «Горка для малышей»	з нояоря декабрь
	Акция «г орка для малышеи» День здоровья	
	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	17 ноября
оздоровительное	Участие в районной спартакиаде дошкольных учреждений	24 ноября
`	Зимние игры на снегу	15 декабря 1 15 эттябля
Этико-	Экскурсии в лес, к озеру.	1-15сентября
эстетическое	Праздники Осени по группам	7 октября
	Конкурс детско-родительского творчества «Овощные	сентябрь
	фантазии»	28 декабря
	Новогодние праздники по группам	

Дополнительное образование на базе ДОУ

осуществлялось по договору с учреждениями доп. образования Лужского муниципального района: МОУ ДО ДЮСШ, МОУ ДО ЦДЮТ, МОУ ДО "Лужская детская художественная школа". В дополнительном образовании задействовано 100 % детей в возрасте 5-7 лет.

В 2023 году проводился мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» приняли участие 64 %родителей (законных представителей) воспитанников. Родители воспитанников удовлетворены качеством образовательного и воспитательного процесса в детском саду. Некоторые результаты анкетирования:

Удовлетворенность качеством образования – 97%

Предпочтение детского сад, другим ОУ – 95%

Соответствие ООД интересам и возможностям ребенка – 90%

Проводимые мероприятия способствуют укреплению здоровья – 97%

Осуществление индивидуального подхода к ребенку – 95%

Включение ребенка в разнообразные мероприятия в течение дня – 100%

Полезность развивающий (коррекционных) занятий – 97%

Информационная открытость – 97%

Обеспечение уровня развития детей, необходимого для успешного обучения в школе – 95%

Вывод: Понимание и поддержка педагогов при решении п: воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в федеральной образовательной программе и федеральной программе воспитания роблем, связанных с воспитанием и обучением детей — 100%.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям. МДОУ «Детский сад №19» укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. На конец 2023 года педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогических работников.

Сведения о педагогических кадрах.

Уровень образования:	Педагогический стаж:	Сведения об аттестации кадров:
среднее	0-5 лет – 50%;	Высшая категория – 38 %;
профессиональное –50%;	5-10 лет – 12,5%;	1 категория – 25%.
высшее – 50%.	10-15 лет – 12.5 %;	Соответствие должности – 25%;
	Свыше 30 лет – 25%	Без категории – 12,5%.
		Молодой специалист – 12,5%

Работа по аттестации педагогических кадров проводится в соответствии с «Законом об образовании РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. Согласно ст. 48 п. 1 аттестация педагогических работников проводится обязательно на соответствие занимаемой должности и по желанию на первую или высшую квалификационную категорию. В начале учебного года был издан приказ, где утвержден план и график заседания аттестационной комиссии, план и график аттестации педагогических работников, а также список лиц, подлежащих аттестации.

За 2023 год аттестацию на соответствие должности прошел 1 человек, категорию защитили 2 человека.

В 2023 году 100% педагогических работников повышали свой профессиональный уровень:

- курсы повышения квалификации 88% педагогов,
- профессиональная переквалификация 25% педагогов,
- педагогические онлайн-вебинары 100% педагогов,

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы.

В ДОУ организована инновационная деятельность по следующим содержательным линиям:

- «Школа будущего первоклассника»,
- «Дышим правильно, говорим красиво, болеем мало» в рамках нацпроекта «Образование»;
- «Развитие мотивационной стороны речевой и познавательной активности детей».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Педагоги приняли участие:

- во всероссийской **очной** научно-практической конференции «Использование современных технологий для обучения детей с OB3» 50% педагогов;
- **очно** во всероссийском педагогическом форуме «Воспитатели России: инновации в образовании» 50% педагогов
- в онлайн-олимпиадах 100% педагогов;
- в онлайн-семинаре «Самообразование–ведущий компонент профессионального совершенствования педагогов» на Всероссийском «Портале педагога» воспитатель Дусанюк Т.И.
- в обучающих Всероссийских семинарах 2 педагога (воспитатель Алексеева Т.В., муз. руководитель Аксенова Л.В.),
- во всероссийских научно-практических и педагогических конференциях 2 педагога (воспитатель муз. руководитель Аксенова Л.В, воспитатель Дусанюк Т.И.)
- онлайн-конкурсах 63%

Распространение педагогического опыта

В 2023 году педагоги Детского сада распространяли сой педагогический опыт, публикуя свой методический материал:

- на сайте Российского инновационного Центра Образования «Развитие активной речи дошкольников путем ознакомления с художественной литературой» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» воспитатель Дусанюк Т.И.
- на сайте Всероссийского издания «Слово педагога» квест-игра по финансовой грамотности «В поисках клада» воспитатель Дусанюк Т.И.
- на сайте Всероссийского образовательного просветительского издания «Альманах педагога» методическая разработка «Сударыня Масленица» воспитатель Дусанюк Т.И.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога,	Название конкурса	Результат
должность		участия
Воспитатель ГКН	Районный этап очного конкурса «Учитель года- 2023» в	2 место
Дусанюк Т.И.	номинации «Воспитатель года»	
Учитель-логопед	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	1 место
Садыкова О.В.	в номинации «Лучший персональный сайт (блог) педагога» в	
	рамках проекта Цифровая образовательная среда	
	Всероссийский очный конкурс профессионального	2 место
	мастерства в сфере социального партнерства «Лучший	
	проект добровольческой организации (волонтеров)»	
Музыкальный	Открытый районный фестиваль-конкурс военной	Лауреат 1
руководитель	патриотической песни «Лужский рубеж» (в составе	степени
Аксенова Л.В.	вокальной группы «Хоть куда» МКУ КДЦ «Родник»)	
Воспитатель ГКН	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	1 место
Алексеева Т.В.	в номинации «Лучшее мероприятие, посвященное Дню	
	Государственного флага РФ»	

Вывод: Образовательный ценз педагогов на 100% соответствует требованиям, установленным ФГОС ДО, приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителя, специалистов и служащих».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе конференций и семинаров, профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа осуществлялась согласна годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы -4 раза в год, семинары -2 раза в год, методические объединения -4 в год, а также консультации, открытые просмотры занятий и мероприятий.

УМК к образовательным программам дошкольного образования в наличии, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП и ФАОП.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации по организации методической работы в дошкольном учреждении, по развитию ребенка в образовательном пространстве ДОУ, по организации взаимодействия ДОУ с семьей, школой, социумом; методическая, дидактическая, психологическая литература; медиатека; наглядно-дидактический материал; банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, художественная литература.

Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям, программами, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Во всех группах сформирована библиотечка детских изданий. Дошкольники имеют возможность знакомиться с литературными произведениями, изучать энциклопедии.

ДОУ сотрудничает с библиотекой пос. Дзержинского (КДЦ «Родник»), которое строится на основе совместного плана работы.

Большое внимание уделяется оформлению в ДОУ информационного пространства.

- В ДОУ имеются информационные стенды в каждой разновозрастной группе, а также в коридорах ДОУ. Стенды в фойе ДОУ содержат:
- общую информацию об учреждении и образовательно-воспитательной деятельности;
- сведения об оздоровлении и требования к одежде детей;
- меню и информацию об организации питания (вес порций, калорийность, расчет стоимости и соответствующие нормативные документы);
- схему безопасного маршрута с наглядным изображением или фотографиями транспортных развязок, пешеходных переходов, парковых зон, остановок общественного транспорта на территории, прилегающей к ДОУ;
- уголки по охране труда и ГО.
- В ДОУ имеются тематические уголки: педагога-психолога, музыкального руководителя/инструктора по физической культуре. В перспективе: уголок учителя-логопеда.

Для детей предназначены стенды «Наша группа», «Наше творчество», «Безопасное лето», «Уголок дежурства».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя: электронную почту, наличие официальной группы в VK и официального сайта ДОУ в сети Интернет, а также групповые чаты, созданные педагогами групп.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

В воспитательно-образовательном процессе в ДОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется достаточное количество информационно-телекоммуникационного оборудования для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: 4 стационарных компьютера, 3 ноутбука, 5 МФУ, 3 проектора мультимедиа; мультимедийная доска skrin-media, 2 сенсорных мультимедийных экрана с развивающим комплексом. Программное обеспечение. позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Частично внедрен электронный документооборот. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое обеспечение

Объекты,	Характеристика оснащения объектов
подвергающиеся	
анализу	
Здание детского	Двухэтажное здание; имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.
сада - 1	Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Музыкально- спортивный зал -	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются электрофортепиано, звук усилительная аппаратура, ноутбук, принтер, музыкальный центр, мультимедийное
1	оборудование, детские музыкальные инструменты, а также спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, нетрадиционное физкультурное оборудование, костюмы для театральной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Отвечает требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности.
Медицинский кабинет - 1	Медицинский кабинет находится на втором этаже, частично оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Отвечает требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности. Для изолятора, процедурного кабинета нет свободных помещений.
Кабинет	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером и
заведующего - 1	другой офисной техникой. Отвечает требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности.
Кабинет логопедический/ методический - 1	В ДОУ один логопедический кабинет совмещен с методическим кабинетом. Расположен на 2 этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 1сенсорная доска и 1 МФУ,
	демонстрационные материалы, видеотека. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, в наличии речевые заключения детей. Отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект).
Кабинет педагога- психолога - 1	Кабинет психолога находится на втором этаже и оснащен необходимым оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Групповые комнаты- 3	В детском саду 3 групповые комнаты, 2 из них имеют отдельные спальные комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и свой вход и выход на улицу. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и
	материалов, расочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. 2 группы оснащены ноутбуками и проекторами, одна группа имеет сенсорный экран. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Пищеблок	Пищеблок, находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и		
	посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.		
Участки -3	На территории ДОУ оборудовано 3 участка с верандами. На всех участках имеются		
	зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое		
	оборудование (домики, качели, карусели, скамейки, лабиринты, качалки на		
	пружинах, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.		

Состояние объектов материально-технического обеспечения удовлетворительное, отвечает требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности. Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательных программ МДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Ежегодно материально-техническая база пополняется. В целях укрепления материально-технической базы ДОУ в 2023 году прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Приобретение средств обучения (письменных принадлежностей)	август
2.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды	Ноябрь
	(приобретение игрушек и игровых пособий).	

Игрушки, дидактический материал соответствуют развитию детей на каждом возрастном этапе в соответствии с действующим СанПиН.

Вывод: материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, способствует всестороннему дошкольников. В ДОУ развитию создана развивающая предметнопространственная представляющая собой социализации среда, систему условий индивидуализации воспитанников Деятельность по оснащению развивающей пространственной среды направлена на реализацию образовательных программ ДОУ.

9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Медико-социальное обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ГБУЗ ЛО «Лужская межрайонная больница». Ежегодно Учреждение заключает с ГБУЗ ЛО «Лужская межрайонная больница» соответствующий договор. Медицинское обслуживание и профилактическую работу с воспитанниками и работниками ДОУ осуществляют медицинский работник ГБУЗ ЛО «Лужская межрайонная больница». Согласно приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно проводится медосмотр воспитанников ДОУ.

В МДОУ имеются необходимые условия для медицинского сопровождения детей: отдельное помещение, оснащенное оборудованием для осмотра детей, оказания медицинской помощи. В связи с нехваткой отдельных помещений, процедурная и изолятор отсутствуют. Прививочные мероприятия медицинский работник осуществляет в Дзержинской амбулатории.

В соответствии с п.9 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сотрудники ДОУ ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, по необходимости - психиатрическое освидетельствование. Предварительные медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование проводятся при поступлении на работу.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №19» организовано медико-социальное обеспечение.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание детей организовано на базе пищеблока МДОУ «Детский сад №19». Пищеблок МДОУ состоит из одного помещения с разграничением зон сырой и готовой продукции, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Имеется складское помещение. Все технологическое и холодильное оборудование изготовлены их материалов,

разрешенных для контакта с пищевыми продуктами и находится в исправном состоянии, содержит необходимую маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Пищеблок работает на сырье. Доставка продуктов осуществляется по заключённым муниципальным контрактам, договорам, специализированным автотранспортом поставщиков:

- 1. ООО "Хлебопекарное предприятие №1".
- 2. ИП Васильев И.Е.

Прием пищевых продуктов и производственного сырья в дошкольное образовательное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Хранение пищевых продуктов осуществляется в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленным предприятием — изготовителем в соответствии с нормативно — технической документацией.

Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, организация питания.

В МДОУ организовано 4-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). Питание детей в ДОУ организуется в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно примерного 10-дневного меню, утвержденного руководителем дошкольного учреждения, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Питание удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №19» питание организованно на основании СанПин 2.3/2.4.3590-20 и требований к качественному и количественному составу рациона питания для детей дошкольного возраста, принципам и методики его формирования. Нарекания и жалобы со стороны родителей отсутствуют

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ДОУ обеспечивается внутренняя оценка качества образования, ведется внутренний мониторинг качества образования, эффективности деятельности ДОУ с учетом мнения родителей. В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19», приказом № 115 от 15.12.2022г.

Для оценки качества образования используется все виды контроля, согласно годового плана, утвержденного приказом №77 от 01.09.2023 года (оперативный, систематический, тематический).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты педагогического мониторинга в 2023 году следующие:

- 1. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. Образовательный процесс в ДОУ обеспечивает каждому ребенку возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранять свою индивидуальность, учить самореализации.
- 2. Воспитанники ДОУ на этапе завершения уровня дошкольного образования владеют целевыми ориентирами дошкольного образования на базовом уровне. Качество образовательной деятельности на базовом уровне. Все воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению.
- 3. Ведется активная воспитательная работа в ДОУ в соответствии Федеральной рабочей программой воспитания.

В течение отчетного периода уделялось большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Особенно активная работа в 2023 году шла в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста: воспитаники детского сада участвовали в мероприятиях и социальных акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника Отечества как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне. Продолжалась работа по внедрению в образовательной процесс развивающих пространств ДОУ «Мини-музей боевой славы» и мини-музея по ознакомлению с русскими. Большое внимание уделялось познавательным мероприятиям экологической направленности, которые проходили в рамках всероссийского проекта «Эколята-молодые защитники природы».

- 4. Успешной реализации работы по развитию творческого и интеллектуального потенциала детей способствует
- создание благоприятных условий предметно-развивающей среды для раскрытия потенциала дошкольников и квалифицированное педагогическое руководство;
- организация конкурсного движения, в котором объединяются усилия участников педагогического процесса – детей, родителей, педагогов, администрации дошкольного учреждения.

Достижения воспитанников детского сада в 2023 году

Победитель Международного творческого проекта «Академия искусств» Международного конкурса-фестиваля «Новые имена»:

Номинация: художественное слово - Чернова Анастасия, Алексеев Макар, Гайдуков Артем (лауреат 1 степени)

Номинация: детский тематический рисунок — Иванова София, Афанасьев Иван (лауреат 1 степени) **Победитель** Всероссийского творческого конкурса «Я помню! Я горжусь!» Ном. «Солдату посвящается» - Танец «Россия вперед!», подготовила муз.руководитель Аксенова Л.В. — группу воспитанников группы 5-7 и ГКН с ТНР - 1 место

Победитель районного конкурса «Золотая осень» (Лужская школа искусств): Гайдуков Артем, Ингинен Алексей (2 место)

Победитель районного конкурс «Я – гражданин России» - творческий коллектив МДОУ «Детский сад №19» «танец + вокал», «инструментальное творчество» (1 место)

Призер муниципального этапа областного конкурса «Дорога и мы»: Острянин Даниил (2 место).

Призер муниципального этапа XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина»: Изотов Александр (2 место)

Призер муниципального конкурса стенгазет и рисунков «Таинственный космос» - Изотов Александр (2 место)

Призер районного конкурса «Золотая осень» (Лужская школа искусств): Капустина Алеся, Кохан Тамара, Крылов Радимир

Участник областного конкурса детского рисунка «Хвостатые герои блокадного Ленинграда», подготовил воспитатель Алексеева Т.В.- Головина Стефания Нерсисян Тигран, Шишов Марк, Изотов Александр

Участники регионального этапа конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья», организованного ГБУ ДО «Центр Ладога» - Изотов Александр, Головина Стефания, Шишов Марк

Участник 1 этапа XVI районной Спартакиады среди дошкольных учреждений Лужского района. **Участник** районного конкурса детского рисунка «Пожарные глазами детей», посвященного 374летию Дня пожарной охраны России — Вавилова Варвара

5. В ДОУ частично созданы условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В ДОУ частично обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в наличии — пандусы, а также табличка на здании ДОУ с азбукой Брайля слепых и слабовидящих. Необходимо создавать условия

по обеспечению доступа маломобильных групп населения в здание ДОУ в рамках бюджетного финансирования.

6. Педагогический коллектив детского сада в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В детском саду создан Совет родителей, проводятся совместные мероприятия: конкурсы детскородительского творчества, совместные экскурсии, привлекаются родители для создания совместных проектов.

7. Здоровье, безопасность.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей для нашего ДОУ. Опираясь на задачи охраны и укрепления здоровья детей, поставленные в Концепции дошкольного воспитания, наш коллектив, путем систематической работыуспешно решал три основные задачи:

- сохранение здоровья детей;
- создание условий для их своевременного и полноценного психического развития;
- обеспечение каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В детском саду разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территориях ДОУ. В 2023 году установлены дополнительно 3 внешние камеры и две внутренние, стенд по ПБ, в рамках охраны труда проведена оценка и управление профессиональными рисками, разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности, в течение года проводились мероприятия с воспитанниками по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности, инструктаж и обучение сотрудников.

Проанализировав состояние и результаты деятельности учреждения за 2023 можно сделать следующие выводы:

- образовательный процесс, организованный в ДОУ, способствует укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- воспитательный процесс, организованный в ДОУ, способствует развитию гармонично и социально ответственной личности
- —ДОУ стремится к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

Необходимо продолжать:

- продолжать воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов $P\Phi$, исторических и национально-культурных традиций
- повышать эффективность реализации целостной системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности путем использования современных технологий и методов обучения;
- —способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем активного участие в конкурсах, научно-практических мероприятиях, способствовать профессиональному росту педагогов, используя возможности электронных ресурсов для организации и распространения передового опыта;
- продолжать формировать систему информационной открытости путем эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, выстраивать партнерское взаимодействие педагогов и родителей;
- —продолжать совершенствовать материально техническую базу ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» ЗА 2023 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	60ч
	программу дошкольного образования в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	60ч
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 ч
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0ч
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 ч.
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет;	20ч
1.3.	В возрасте от 3 до 8 лет	40ч
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей	60ч/100%
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1.	В режиме полного дня (10-12 часов);	60/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14ч)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Количество /удельный вес численности воспитанников с ограниченными	12ч/20%
	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	
	услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12ч/20%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования;	12 ч/20 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	12 ч/ 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	13 дней
	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе.	7 ч
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников,	4 ч/57%
	имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников,	4ч/57%
	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников,	3ч/43%
	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников,	3ч/43%
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	
	направленности	
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников,	3ч/43%
1.0.	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	
	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	2 ч/29%
1.8.2.	первая	1 ч/14%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в	4ч/57%
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
	работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	3ч/43%

1.9.2.	Свыше 30 лет	2 ч/29%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в	2ч/29%
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в	6 ч/86%
	общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и	9 ч/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	
	организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и	9 ч/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	7ч/60ч
	образовательной организации	
1.15.	Наличие в дошкольной образовательной организации педагогических	
	работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физкультуре	Да
1 1 7 0	***	(совместитель)
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да (совместитель)
2.	<u>Инфраструктура</u>	(совместитель)
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	6 кв. м
	деятельность, в расчете на одного воспитанника	V 1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	83 кв.м
	воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да
	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Заведующий МДОУ	«Детский сад №19»
	Т В Коновалова