

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»



воспитатель
Дусанюк
Татьяна Ивановна

**Долгосрочный проект
по формированию финансово грамотного
поведения у детей старшего дошкольного
возраста**

«Экономический каскад»

**Срок реализации:
04.2021-05.2022**

Почему такой проект:

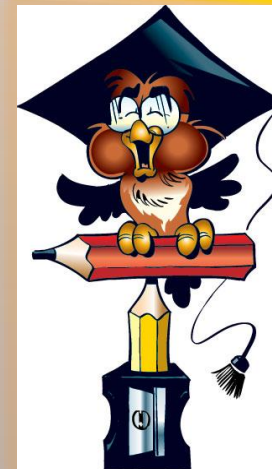
Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. В связи с этим, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы, педагоги, должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги:



Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться? Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Поэтому неоспорима актуальность элементарного экономического образования детей дошкольного возраста.

Цель:

Сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, как необходимое условие повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.



Задачи:

- сформировать у воспитанников первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономичность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.).

Новизна

Заключается в систематизации подходов формирования у дошкольников представлений о грамотном финансово-экономическом поведении в жизни. Новым в проекте является также актуализация позиции ребенка в процессе усвоения финансово-экономических представлений и понятий.



ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Традиционные
2. Нетрадиционные
3. Наглядно – информационные
4. Наглядно - просветительские



Направление работы с детьми

- 1) Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями.
- 2) Использование ресурсного обеспечения в соответствии с темой проекта.
- 3) Изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр.
- 4) Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество.
- 5) Решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации.
- 6) Продуктивная деятельность.

ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ В ПРОЕКТЕ, ЕГО ЭТАПЫ:

Методы, повышающие познавательную активность:

- элементарный и казуальный анализ;
- сравнение;
- метод вопросов;
- метод повторения;
- решение логических проблем;
- экспериментирование и опыты.

Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний о мире: игровые, сюрпризы и моменты новизны.

Методы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности: перспективное планирование.

Методы коррекции и уточнения представлений детей о мире:

- индивидуальная беседа,
- сравнительный анализ,
- оценка,
- разъяснение,
- воображаемая ситуация,
- совместный поиск выхода из ситуации,
- проигрывание положительных ситуаций,
- обсуждение способа действия,
- прием опосредованного воздействия.

Первый этап работы

1 этап (целеполагание, постановка проблемы) *апрель 2021*

- Поиск интересных идей, анализ педагогической литературы, определялась основная цель, задачи и методы работы.

Второй этап работы

Составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями (май –июнь 2021):

- -подбор материала и оборудования для бесед, игр экономической направленности и других видов деятельности;
- -подбор сказок, мультфильмов, связанных с тематикой проекта;
- -ситуационных задач по финансовой грамотности;
- -оформление папок-передвижек по теме проекта, рассматривание книг, подборка литературы;
- -изготовление тетради «Экономический ликбез»;
- -изготовление пособий и костюмов для сюжетных игр;
- -использование кукол разных театров, масок, элементов костюмов в самостоятельной деятельности.
- -беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

Третий этап

(выполнение проекта) сентябрь 2021-апрель 2022

Мероприятия с детьми.

Мероприятия с педагогами.

Мероприятия с родителями



Содержание тематических блоков

Потребности

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях человека.

Труд и продукты труда (товар)

Цель: способствовать формированию представлений о труде, о многообразии профессий, о важности и значимости каждой из них.

Деньги и цена (стоимость)

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста понимание слово «деньги», ценность и значимость в обществе, а также, что этическую сторону.

Семейный бюджет

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике.

Полезные экономические навыки и привычки в быту

Цель: способствовать переносу ранее полученных знаний, умений и навыков, а также практическое применение в повседневной жизни детей старшего дошкольного возраста.

Сюжетно – ролевые игры



«Магазин»



«Аптека»



«Касса» «Почта»



«РЫНОК»



Эстафета «Как мы ходили в магазин»



Дидактические пособия по финансовой грамотности



Обучающие игры



Развивающие игры

«Что нельзя купить за деньги?»



«Что можно купить за деньги?»

«Что нельзя купить за деньги?»



ПУТЕШЕСТВИЕ ЗОЛОТОЙ МОНЕТКИ



Финансовая грамотность детей



«Расходы»



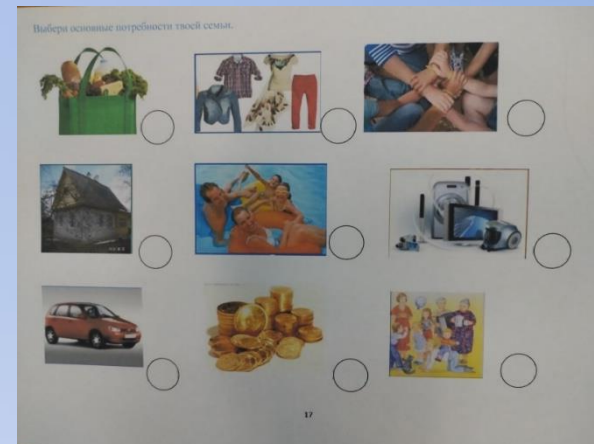
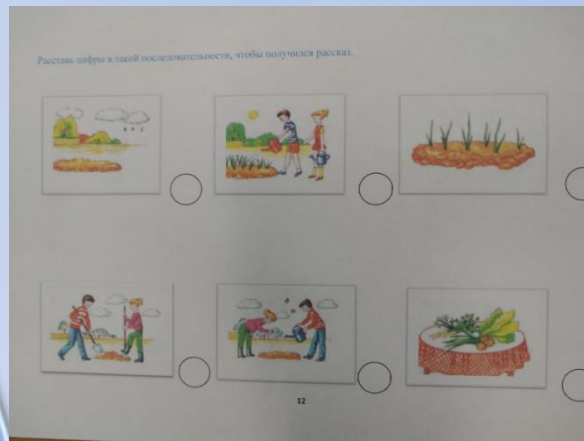
«Доходы»



«Собери целое
из частей»



Изготовление тетради



Четвертый этап

(подведение итогов) *май 2022*

Оформление фото - выставки;

Выставка совместных творческих работ детей и родителей:

«Реклама»;

«Все работы хороши»;

«Менеджмент»;

«Деньги в сказках».

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

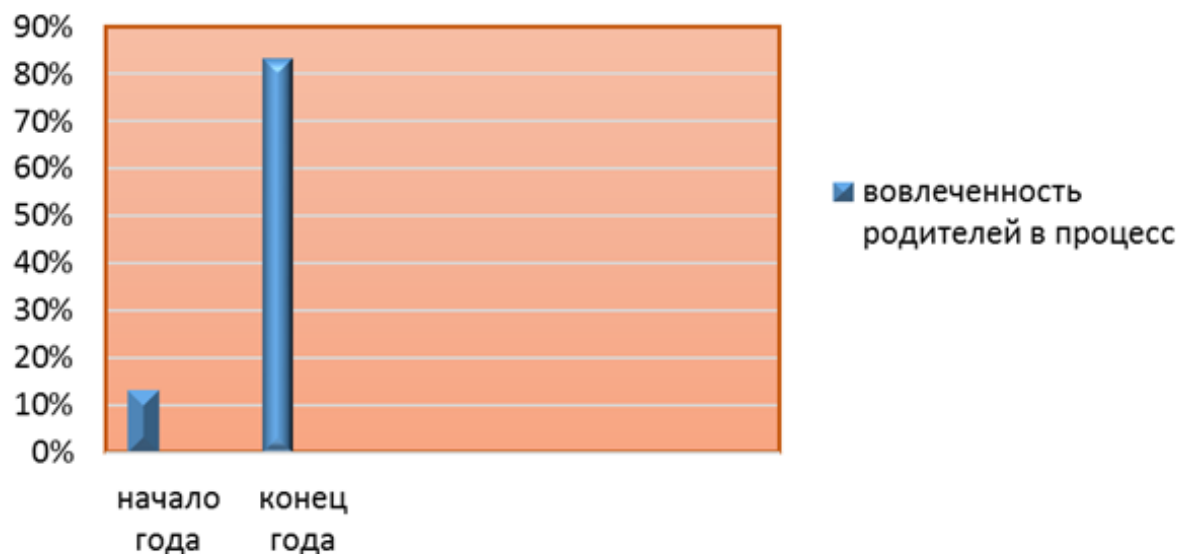
Оценка сформированности
финансовой грамотности у
воспитанников в начале
реализации проекта



Оценка усвоения
финансовой грамотности по
итогам реализации проекта за год
обучения



Вовлеченность родителей в процесс реализации Проекта



ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Внедрение проекта позволило помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь, содействовать формированию основ финансово грамотного поведения, объединить родителей, детей и педагогов единую команду.

Далее будет продолжено осуществление мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности дошкольника.

В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

- деньги «растут», если их хранить не в банке – копилке, а в Банке;
- авторитетные качества человека–хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.,
- правила поведения в реальных жизненных ситуациях.

Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог дает им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

